

**Аналитическая справка
по результатам стартовых диагностик в 6-8 классах
(обществознание, информатика, физика, химия, ОБЖ)**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год были проведены стартовые диагностические работы в 6–8-х классах по обществознанию, информатике, физике, химии, ОБЖ.

Сроки проведения: с 04.09.2023 по 11.09.2023.

Цели:

- готовность к освоению учебного предмета на уровне ООО;
- оценка сформированности УУД, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- оценка уровня предметных знаний обучающихся, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Обществознание

Дата проведения стартовой диагностики: 05.09.2023, 08.09.2023

Классы: 6«А», 6«Б», 6 «В», 6 «Г»

Учебный предмет: обществознание

Ответственный за проведение – Муллагалиева А.И., учитель истории и обществознания.

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Обществознание». Стартовая диагностика включает 4 задания:

1,2 задания на установление соответствия;

3 задание – работа с диаграммой, приведение суждений;

4 задание – работа с понятиями.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Критерии оценивания:

Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
0-3	4-5	6-8	9-10

Максимальный балл за задания 1,2,4 – 2 б., за задание 3 – 4 б.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего детей	Выполнял и работу	«низкий уровень» 0-3 б	«средний уровень» 4-5 б	«выше среднего» 6-8 б	«высокий уровень» 9-10 б
6 А	30	28	-	1	6	21
6 Б	30	24	-	-	9	15
6 В	20	24	-	2	8	14
6 Г	27	25	-	-	11	14
итого	117	101	-	3	34	64

Сравнительный качественный анализ полученных результатов показал высокий уровень подготовки обучающихся по обществознанию.

Информатика

Дата проведения стартовой диагностики: 06.09.2023-08.09.2023

Классы: 7«А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»

Учебный предмет: **информатика.**

Ответственные за проведение – Евтеев А.А., учитель информатики, Евтеева Д.М., учитель информатики.

Цель: определить уровень готовности обучающихся к изучению предмета «Информатика»

Результаты стартовой диагностики в 7 классах

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Информатика». Стартовая диагностика включает 10 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	высокий	средний	низкий
7 «А»	33	31	17	12	2
7 «Б»	34	29	9	17	3

7 «В»	35	31	17	11	3
7 «Г»	34	31	14	11	6
	136	122	57	51	14

Выводы

По результатам стартовой диагностики обучающихся 7-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Информатика».

Анализ выполнения диагностической работы учащимися позволяет выделить общие рекомендации, которые помогут повысить качество обучения в 7 классах.

1. При обучении в рамках содержательной линии «Информация и информационные процессы» следует уделить внимание на формирование умений позволяющие раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы; приводить примеры информационных процессов.

2. Реализовать формирование метапредметных результатов при обучении информатике, в частности создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и др. Большинство учащихся испытывают трудности при выполнении заданий с нетрадиционной формулировкой, отличной от формулировки тестовых заданий, требующих выбора одного правильного ответа или ввода результата элементарного преобразования.

Химия

Дата проведения стартовой диагностики: **05.09.2023.**

Классы: 8«А», 8 «Б», 8«В», 8 «Г»

Учебный предмет: **химия**

Ответственный за проведение – Шехватова Л.Г., учитель химии и биологии.

Цель: выявление умений, необходимых для изучения учебного предмета «Химия». Задание включало в себя: задание-выбор одного правильного ответа, тесты с двумя правильными ответами, тесты « на соответствие», тесты « на расстановку» , открытые задания.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	высокий	средний	низкий
8 «А»	33	24	0	15	9
8 «Б»	31	25	0	16	9
8 «В»	25	17	0	8	9

8 «Г»	29	28	1	18	7
	118	94	1	57	34

По результатам стартовой диагностики обучающихся 8-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 8-х классов сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Химия».

Физика

Дата проведения контроля 06.09.2023

Ответственный за проведение – Марков Г.А., учитель физики.

Цель: определить готовность к обучению на уровне основного общего образования обучающихся 7а,б,в,г классов.

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Физика». Стартовая диагностика включает 3 задания.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
7 «А»	33	31	7	23	1
7 «Б»	34	28	4	24	0
7 «В»	35	27	9	18	0
7 «Г»	34	24	4	18	2
	136	110	24	83	3

По результатам диагностики обучающихся 7-х классов по физике выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Физика».

ОБЖ

Дата проведения контроля 14.09.2023

Ответственный за проведение – Мансурова Е.С., преподаватель –организатор ОБЖ

Цель: определить уровень усвоения учащимися базовых знаний, умений, навыков и уровень сформированности универсальных учебных действий.

Краткая характеристика работы

Время выполнения: 15 минут

Работа состояла из 7 заданий: Тестовая работа с выбором правильного ответа

Максимальный балл за выполнение работы – 7 б.

Класс	В классе	Писали	Высокий	Средний	Низкий
8А	33	25	25	0	0
8Б	30	27	27	0	0
8В	26	21	21	0	0
8 Г	29	28	28	0	0
Итого	118	101	101	0	0

По результатам диагностики обучающихся 8-х классов по ОБЖ выявлено, что у обучающихся 8-х классов (100%) на высоком уровне сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «ОБЖ».

Справку составила:



заместитель директора по УВР Е.С. Мухаммадиева